

**DECRETO N° 003/2014 GP/PMNF, 14 de janeiro de 2014**

**ANEXO I**

**FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO PROFESSOR EM  
DOCÊNCIA**

As dimensões I, II e III serão avaliadas por **Comissão Escolar**.

FATORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONTUAÇÃO			
		SEMPRE 0,4	MUITAS VEZES 0,3	POUCAS VEZES 0,2	RARAMEN TE 0,1
I – Dimensão Profissional e Ética	1– Atende aos alunos na execução de suas tarefas, zelando pela aquisição das competências previstas nos anos de escolaridade.	0,4	0,3	0,2	0,1
	2– Demonstra habilidade no relacionamento com colegas, alunos e pais respeitando as diferenças étnico-culturais e sociais, contribuindo para o equilíbrio do clima favorável à aprendizagem.	0,4	0,3	0,2	0,1
	3– Respeita os tempos pedagógicos do aluno, cumprindo os dias letivos e as horas/ aula anual e diária estabelecidas na LDB.	0,4	0,3	0,2	0,1
	4– Comparece com assiduidade e pontualidade ao local de trabalho.	0,4	0,3	0,2	0,1
	5– Cumpre os prazos definidos pela escola e órgão central para a entrega de todos os documentos sob sua responsabilidade, zelando pela qualidade e fidelidade.	0,4	0,3	0,2	0,1
<b>PONTUAÇÃO OBTIDA NA DIMENSÃO PROFISSIONAL E ÉTICA</b>		<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>
		<b>VALOR MÁXIMO</b> 2,0	<b>VALOR OBTIDO</b> ( )		

Nísia Floresta, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

OBSERVAÇÕES:

COMISSÃO ESCOLAR:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Avaliado

FATORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONTUAÇÃO			
		SEMPRE 0,3	MUITAS VEZES	POUCAS VEZES	RARAMEN TE
II – Dimensão Político-Pedagógica	1- É criativo, primando pela diversidade de atividades em sala de aula, estimulando a motivação dos alunos na construção do seu conhecimento.	0,3	0,2	0,1	0,05
	2- Participa das reuniões de planejamento com o coordenador pedagógico, estudando e discutindo questões do cotidiano escolar para a adoção de medidas que atendam às dificuldades de aprendizagem dos alunos.	0,3	0,2	0,1	0,05
	3- Discute e estabelece estratégias de recuperação para os alunos de baixo desempenho.	0,3	0,2	0,1	0,05
	4- Mantém atualizado e entrega pontualmente o registro das atividades pedagógicas, elaborando, de forma consistente, os relatórios avaliativos dos alunos e/ ou expressando em notas os seus resultados, colaborando assim com os diagnósticos e as estatísticas educacionais.	0,3	0,2	0,1	0,05
	5- Participa efetivamente da elaboração, execução e avaliação do projeto político pedagógico e do PDE da unidade escolar.	0,3	0,2	0,1	0,05
	6- Avalia continuamente o desempenho da aprendizagem dos alunos.	0,3	0,2	0,1	0,05
	7- Identifica problemas e facilidades na relação ensino-aprendizagem de modo a reorientar o processo pedagógico da turma.	0,3	0,2	0,1	0,05
	8- Utiliza as novas tecnologias da informação e equipamentos multimídia para a melhoria da aprendizagem dos alunos.	0,3	0,2	0,1	0,05
	9- Elabora o plano de ensino, visando à formação e o desenvolvimento integral do aluno, observando a proposta curricular do estabelecimento de ensino.	0,3	0,2	0,1	0,05
	10- Articula-se com as famílias para que se responsabilizem pela frequência dos alunos às aulas e pelo acompanhamento da aprendizagem na escola.	0,3	0,2	0,1	0,05
PONTUAÇÃO OBTIDA NA DIMENSÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICA	VALOR MÁXIMO 3,0	3,0	2,0	1,0	0,5
		VALOR OBTIDO ( )			

Nísia Floresta, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

OBSERVAÇÕES:

COMISSÃO ESCOLAR: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Avaliado

FATORES DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONTUAÇÃO			
		SEMPRE 0,4	MUITAS VEZES 0,3	POUCAS VEZES 0,2	RARAMEN TE 0,1
III – Dimensão Participativa	1– Colabora com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.	0,4	0,3	0,2	0,1
	2- Contribui com a direção da escola na organização e execução de atividades extraclasse.	0,4	0,3	0,2	0,1
	3- Participa dos conselhos de escola, sendo eleitos pelos seus pares.	0,4	0,3	0,2	0,1
	4- Submete-se a avaliação de desempenho profissional, instituída pelo sistema de ensino.	0,4	0,3	0,2	0,1
	5- Participa como membro efetivo de colegiados ou comissões formalmente instituídas pela escola ou órgão central.	0,4	0,3	0,2	0,1
<b>PONTUAÇÃO OBTIDA NA DIMENSÃO PARTICIPATIVA</b>		<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>
		<b>VALOR MÁXIMO</b> <b>2,0</b>			
		<b>VALOR OBTIDO</b> <b>( )</b>			

Nísia Floresta, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

OBSERVAÇÕES:

COMISSÃO ESCOLAR:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Avaliado

A Dimensão IV será avaliada pela Comissão Permanente de Gestão do PCRM

FATORES DE DESEMPENHO	INDICADORES DE DESEMPENHO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			VALOR MÁXIMO	VALOR ATRIBUÍDO
IV Dimensão Formativa	1. Publica trabalhos na área curricular.	Livro 1,0	Cartilha/ Manual. 0,5	Experiência exitosa ou com resultado comprovado. 0,5	1,0	
	2. Elabora projetos inovadores no ambiente escolar que contribuem para a melhoria da aprendizagem.	Elaborado 0,3		Em execução ou concluído 0,5	0,5	
	3. Apresenta trabalho em congressos, colóquios, seminários, jornadas ou similares.	Evento Internacional / Nacional. 0,5		Evento Regional / Local. 0,5	0,5	
	4. Comprova, com certidão, a conclusão de cursos de atualização, aperfeiçoamento e/ ou especialização	Carga Horária 120 a 359 h/a 0,5		Carga Horária igual ou maior que 360h/a 1,0	1,0	
<b>PONTUAÇÃO OBTIDA NA DIMENSÃO FORMATIVA</b>					<b>VALOR MÁXIMO</b> 3,0	<b>VALOR OBTIDO</b> ( )

INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS CONSIDERADOS PARA PONTUALIZAÇÃO NA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	
1- CURSO	
PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	
2 - CURSO	
PERÍODO	
CARGA HORÁRIA	

Nísia Floresta, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

OBSERVAÇÕES:

COMISSÃO PERMANENTE DE GESTÃO DO PCRM

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Avaliado

